

الدرس 3

البحث في التغيير المُستدام والتخطيط له

نواتج التعلم

- فهم عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الأشخاص الآخرين لتحسين التعلم؛ وكيفية العمل مع الآخرين لتحقيق هدف ما، وكيفية استخدام حلّ المشاكل لإكمال الأنشطة الفردية والجماعية.
- فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام، واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات
- تقديم مساهمة إيجابية فيما يتعلق بالتعلم، ودعم الآخرين، والأنشطة المجتمعية.

- ورقتان مُسطرتان لكل طالب
- ورقة قياس A3 لكل مجموعة، أفلام تحديد

نواتج التعلم

- فهم عمليات التعلّم ومزايًا قبول المساعدة من الآخرين لتحسين التعلّم وكيفية العمل مع الآخرين لتحقيق هدف ما وكيفية استخدام حلّ المشاكل لإكمال الأنشطة الفردية أو الجماعية.
- فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام، واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات.
- تقديم مساهمة إيجابية فيما يتعلق بالتعلم ودعم الآخرين والأنشطة المجتمعية.

منظمة يتم تأسيسها لتقديم المساعدة وجمع الأموال للمحتاجين.

مؤسسة خيرية

فقاعة مع علامة تشير إلى الشخصية التي تتحدث. وتكون أقوال الشخصية داخل الفقاعة.

فقاعة كلام

ترسم عادةً في صورة سحابة مع دوائر صغيرة تخرج منها وخط باتجاه الذي يفكر. وتكون أفكار الشخصية داخل الفقاعة.

فقاعة تفكير

المفردات

فقاعة كذب

مؤسسة خيرية

فقاعة تفكير

قم بعصف ذهني للتوصل إلى أفكار يمكنك استخدامها لمساعدة الناس في المجتمع، أو المدرسة، أو المنزل.

حذذ الفكرة التي قد تفضل مجموعتك تطبيقها.

في المدرسة

مبيعات بالتخفيض، أو رعاية نشاط رياضي، أو وضع مسند في متجر محلي مع صندوق لجمع المال لجمعية خيرية قريبة من منزلك.

- زيادة الوعي باستخدام صحيفة إخبارية
- جمع ملابس الأطفال وأدواتهم من أجل الأمهات غير الميسورات اللواتي يحتجن إليها من أجل رعاية أطفالهن.

في المجتمع



جمع الأموال للأعمال الخيرية، على سبيل المثال تنظيم

• زيادة الوعي باستخدام صحيفه إخبارية

• جمع ملابس الأطفال وأدواتهم من أجل الأمهات غير الميسورات اللواتي يحتجن إليها من أجل رعاية أطفالهن.

في المجتمع

• حملة لجمع النفايات

• القيام بعمل لطيف لجار أو صديق - إطلاق مزحة، حمل كتب أحدهم عنه، مساعدة شخص وقع أرضاً أو احتاج إلى المساعدة، مساندة شخص سمع شيئاً مؤذياً يقال له، الإطراء على أحدهم، إخبار أحدهم مزحة لمحاولة إبعاده، الاستماع إلى شخص يشعر بالضيق وعدم إخبار الآخرين بعد ذلك بما قال



النشاط 1 (10 دقائق)

عبر نشاط «فيكر، قارن، شارك»، قم بعصف ذهني للتوصل إلى الأفكار يمكن للطلبة من خلالها مساعدة الناس في المجتمع واكتبها على اللوح.

طريقة إجراء نشاط «فيكر، قارن، شارك»: اطلب من الطلبة التفكير في إجاباتهم بمفردهم، ثم ضمن مجموعات صغيرة ذات قدرات مختلفة من ثلاثة إلى أربعة طلبة لمقارنة الإجابات.

إجابات مقترحة

في المنزل

- زيارة شخص مسنً في منزله
- المساعدة في مأوى للحيوانات
- مساعدة أصحاب الهمم

النشاط 2 (10 دقيقة)

اطلب من الطلبة قراءة النص بالتناوب، وذكّرهم أنّ التطوع يعني مساعدة أحدهم أو القيام بعمل من دون مقابل.

اسأل الطلبة عن دور التطوع في بناء المجتمعات؟ إنه يجمع الأشخاص المختلفين معًا.

ثم اسألهم عن الفائدة التي يعتقدون أن المتطوع يجنيها من تطوّعه؟ إنه يقابل أناسًا جددًا، ويتعلم مهارات جديدة، ويمارس مهاراته الشخصية، ويصبح أكثر اندماجًا في مجتمعه، ويكتسب خبرة قد تساعد في الحصول على عمل.

قسّم الآن الطلبة إلى مجموعات ثنائية. واطلب منهم الإجابة عن السؤال الوارد في كتبهم.

قد تختلف الإجابات. اقبل كل الإجابات المحتملة والمعقولة، وشجّع الطلبة على التطوع.

اقرأ نص التطوع في دولة الإمارات العربية المتحدة وأجب عن الأسئلة التالية.

يُعدُّ التطوُّع حجرًا أساسيًا من أحجار الزاوية في مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة وتوليه الحكومة اهتمامًا كبيرًا، فهو يلعب دورًا محوريًا في بناء مجتمع ومستقبل مُستدام للجميع. وقد صرَّح رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - أنه يهدف إلى "غرس ثقافة التطوع والمشاركة المدنية في الأجيال الصغيرة". فالتطوُّع يمكن أن يشارك فيه أفراد من كلِّ طبقات المجتمع. فطالما أنك ترغب في مساعدة الآخرين ولديك وقتٌ تمنحه، يمكنك إذا التطوُّع. والتطوُّع لا يعني مساعدة الآخرين فقط، بل قد يكون أيضًا فرصة لاكتشاف مهني مُحتملة واكتساب مهارات جديدة. وفي دولة الإمارات العربية المتحدة يمكن للمتطوعين بناء سجلِّ تطوعيٍّ والفوز بجائزة عن العمل التطوعي، وهو ما يمكن أن يساعدهم فيما بعد في الحصول على الوظائف التي يرغبون فيها.

لقد أُطلق على عام ٢٠١٧ "عام الخير" من قِبل رئيس الوزراء سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - حفظه الله. ففي هذا العام تطوَّع مئات الآلاف من الأشخاص لمساعدة الآخرين وأصبحت فعاليات كثيرة، مثل الألعاب الأولمبية الخاصة وكأس العالم لكرة القدم، ممكنة بمساعدة المتطوعين. ونمَّ إعداد موقع إلكترونيٍّ (<https://www.volunteers.ae>) بهدف التوفيق بين مهارات المتطوعين وحاجات المنظمات والجمعيات. كما تمَّ تشجيع الجميع على المشاركة بحيث وصل عدد المتطوعين في نهاية العام إلى ما يقارب ٣٠٠,٠٠٠ شخص.



١. نأفلس مع زميلك، ما نوع التطوع الذي تحتفد أنك فذ تقوم به؟

النشاط 3 (15 دقيقة)

اسأل الطلبة ما إذا كانوا قد نظموا نشاط بيع بالتخفيض من قبل.

ماذا يشمل في رأيك؟

إجابات مقترحة

قد يتضمن تنظيم نشاط بيع بالتخفيض ما يلي: تحديد التاريخ، وتحديد المكان، وتصميم ملصقات و/أو نشرات إعلانية، وتحضير المنتج الذي سيتم بيعه، وتحديد الأسعار، وتعيين أفراد لإدارة قاعة العرض، وتحضير عملات صغيرة، وتحضير حقائب و/أو صناديق للمنتج، وتحضير صناديق للمال، وترتيب المكان فيما بعد، وعدّ المال وتسليمه للجهة المعنية. اطلب من الطلبة قراءة القصة قراءة صامتة، والإجابة عن الأسئلة.

التربية الأخلاقية

اقرأ مقالة نشاط خيرتي في المدرسة ثم أجب عن الأسئلة التالية.



في إطار عمل خيرتي نظم صغني البراسي فوجنا تخفيمًا على للخبوزات بهدف جمع المال للفقراء. وقد أخبرني للعلمة التي ساكون مديرة للمشروع لم أكن أعلم ما يعنيه ذلك، فشرحت لي أنه يعني أنني ساكون مسؤولة عن التحقق من اتنام جميع المهام المتعلقة به. وقد ساعدني في تطبيق ذلك فشرحت لي كيف أخطط لكل شيء. وقد نتجت لي خلال عملي هذا أن المهام مهمة جدًا لمديري المشاريع، حيث قامت، أولاً، بوضع لائحة بأسماء الطلبة الذين يحبون صنع الكعك، ثم طلبت منهم أن يصنعوا بعضها منها، ووضعوا إشارة عند الأسماء التي قررت المشاركة. بعد ذلك أعددت قائمة بكل أنواع الكعك التي صنعوها، ثم طلبت من بعضهم، ممن يتمتعون بحسن فني، إعداداً لمصفاة للإعلان عن التخفيضات.

اعتقدت بعد ذلك أننا قد انتهينا، لكن فعلمني دكتوراي أن علينا أيضاً التفكير في كيفية تزيين قاعه عرض الكعك، ولهذه المهمة أخبرت صديقي ميرا لأنها تعرف دائماً كيف تجعل كل شيء يبدو رائعاً. وقد أعددت عملها بالفعل. كما كان علي أيضاً التفكير في لافتات الأسعار لكل أنواع الكعك، وفي حقائب يحمل فيها المشرون كعكاتهم إلى منازلهم، وبعض العملات الصغيرة لإعادة بقية المال بعد اقتطاع ثمن الكعك، يا إن من أمور كثيرة!

في يوم البيع كنت متوترة وأسأل نفسي طوال الوقت: هل سيشتري شيئاً وكانت الإجابة كلاً - فبسبب التخطيط سأل كل شيء على نحو جيد. أخبرني معلمتي لاحقاً أنني قدمت بعمل ممتاز وأن علي التفكير في أن اصبح مديرة مشروعات حقيقية عندما أكون

أ. ماذا تعلمت مريم من تجربة التخفيضات على الكعك؟

ب. عندما ننظم مشروعاً أو نتعاون مع أناس آخرين في مشروع، ما المهارات المهمة في رأيك؟

إجابات مقترحة

- تعلمت أهمية التخطيط.
- التوفيق بين المهارات والأعمال (مثلما فعلت مريم مع ميرا)، ومهارات الإصغاء بحيث تعلم ما يجري وما إذا كان الناس سعداء بأعمالهم، والقدرة على التحدث مع الناس ومهارات تنظيم جيدة، وإدارة الوقت.

النشاط 5 (15 دقيقة)

أعطِ الطلبة ورقة قياس A3.

يجب على الطلبة العمل معًا لتصميم ملصق يعلنون فيه ما يفعلونه. يمكن للملصق أن يحتوي على شعار ورسوم وفقاعات كلام وفقاعات أفكار لافتة وجذابة وأن يكون مليئًا بالألوان وسهلة القراءة.

لا تنس أن توضح الوقت والتاريخ والمكان إن أمكن ذلك. للتأكد من ذكر كل المعلومات ذات الصلة على الملصقات، اكتب هذا على اللوح من أجل الطلبة.

المهارات الأساسية (في كل من المجال المعرفي

والوجداني والعملي)